

Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района
Саратовской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ТРЫНИНА А.С.

Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

(МОУ "СОШ № 7 им.Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской
области")

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №4 от 11..04.2025г
МОУ «СОШ №7 им.Героя Советского Союза
Трынина А.С, г.Ртищево Саратовской
области»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №7 им.Героя Советского Союза
Трынина А.С. г.Ртищево Саратовской области»
Е.В.Балабешкина _____
Приказ №141-О от 10.04.2025г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 им.Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 им.Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»
Руководитель	Балабешкина Елена Владимировна
Адрес организации	412031, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Железнодорожная, д.21
Телефон, факс	+7 (84540)4-45-20, +7(84540)4-70-60
Адрес электронной почты	https://shkola7rtishhevo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Ртищевский муниципальный район
Дата создания	1971 год
Лицензия	64ЛО1 №0002307, рег. №2583 от 08.12.2021г.
Свидетельство государственной аккредитации	64АО1 №0000613, рег. №1326 от 30.05.2016г., действительно до 21 июня 2024 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 им.Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области» (далее – образовательная организация) расположено в административном центре города Ртищево Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 72% – в микрорайоне образовательной организации, 28% - на территории микрорайонов, закрепленных за другими образовательными организациями.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также предусмотрена реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие внутри образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединения:

методическое объединение учителей начальных классов;

методическое объединение учителей филологии;

методическое объединение учителей естественно-математического цикла;

методическое объединение учителей истории, обществознания и географии;

методическое объединение учителей физкультурно-эстетического цикла;

методическое объединение учителей классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандарт начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, государственный образовательный стандарт общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области» организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность школы проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Самоуправление и общественные объединения».

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области» реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива, организация учебной работы класса и отдельных учащихся, организация внеучебной жизни, изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 30 классных коллективов и 30 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Ежечетвертно проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы родительские чаты, где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с

учебными, поведенческими проблемами. В течение года классные руководители проводят активную работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

С целью определения уровня воспитанности учащихся, определения динамики воспитанности, выявления проблемных критериев в воспитании учащихся, два раза в год классными руководителями проводится мониторинг уровня воспитанности.

Анализ сводных ведомостей по классам показал, что средний уровень воспитанности в I полугодии составляет – 3,8 баллов; средний уровень воспитанности во II полугодии – 4 баллов.

Низкий уровень выявлен у 41 учащихся в начале года и у 23 учащихся в конце года, это 6 % и 4 % от общего количества учеников. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, ещё не устойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень выявлен у 288 учащихся в начале года и у 265 учащихся в конце года, это 42 % и 37 % от общего количества учеников. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации.

Высокий уровень выявлен у 369 учащихся в начале года и у 417 учащихся в конце года, это 52 % и 59 % от общего количества учеников. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции, ответственное отношение к учебе, труду и своему здоровью.

Уровень воспитанности учащихся школы несколько повысился (на 7%) за год. А количество учащихся с низким процентом воспитанности понизился (на 2%). Средний балл воспитанности к концу учебного года составляет 4 балла. Классы с хорошим уровнем воспитанности – 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 4В, 5В, 6А, 6В, 7А, 7Б, 9Б, 10, 11. Классы со средним уровнем воспитанности – 1А, 1Г, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6Б, 7В, 8А, 8В, 9А, 9В. Класс с низким уровнем воспитанности – 4А и 8В. Самый высокий балл уровня воспитанности в 1В и 11 классах, самый низкий – в 4А классе.

В течение всего учебного года классными руководителями ведется совместная работа с социальным педагогом, с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Число обучающихся, стоящих на учете ГПДН в 2021 – 2022 учебном году составляет 7 человек. Следует отметить, что в прошлом учебном году, на учете ГПДН стоял 1 обучающийся нашей школы. Данный показатель говорит о том, что классным руководителям необходимо усилить и взять на контроль работу по профилактике правонарушений. Основное средство профилактики правонарушений – отслеживание неблагополучных семей и обучающихся «группы риска». На данный момент в нашем образовательном учреждении на контроле находятся 4 социально- опасных семьи, и 7 обучающихся, проживающих в данных семьях.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя; организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении. организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемых детей.

С целью повышения теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, организации

воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году в нашей школе организовано и работало методическое объединение классных руководителей.

С целью совершенствования эффективности деятельности классных руководителей в марте 2025 года был проведен педагогический совет «Эффективность деятельности классных руководителей», на котором были рассмотрены три ключевых вопроса: «Роль классного руководителя в современной школе», «Классный час – как форма воспитательной работы», «Пути совершенствования взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся». По итогам педсовета были определены следующие цели и задачи на 2025 – 2026 учебный год:

Обозначить в 2025 – 2026 учебном году приоритетным направлением в воспитательной деятельности классных руководителей нравственно – патриотическое направление.

Классным руководителям в 2025 – 2026 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Обобщить опыт классных руководителей Леоновой Т.Н., Коробовой А.В., Савенковой О.А., Ивакиной Е.А., Масловой Т.Ю., Родькиной Н.Н., Рябковой О.В., достигших наилучших результатов в работе с классом.

Вводить новые формы проведения классных часов, используя современные технологии воспитания.

С целью ознакомления с приоритетами государственной политики в сфере образования и концептуальными подходами к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения 27 классных руководителей прошли курсовую подготовку по теме: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

С целью повышения социального и профессионального статуса классного руководителя 10 педагогов школы приняли участие во II Всероссийском форуме классных руководителей.

С целью повышения престижа талантливых и творчески работающих педагогов, демонстрирующих лучшие образцы профессиональной деятельности, классный руководитель 11- го класса Рябкова О.В. приняла участие в профессиональном конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций Саратовской области «Премии «Признания», по результатам которой Рябкова О.В. вошла в десятку педагогов области и стала призером конкурса.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что деятельность педагогических работников по классному руководству и реализация модуля «Классное руководство» достаточно эффективно в школе. На конец учебного года, согласно, анализам работы классных руководителей за 2021 – 2022 учебный год, можно сказать, что 93 % классных руководителей реализуют программы воспитательной системы на высоком уровне, 4 % классных руководителей на среднем уровне, 3 % классных руководителей на низком уровне. Данные показатели говорят о том, что классных руководителей, реализующих программу воспитательной системы на низком уровне следует взять на контроль оказать им методическую помощь.

Модуль «Школьный урок»

В соответствии с рабочей программой воспитания в текущем учебном году был разработан раздел «Школьный урок», который способствовал использованию воспитательных возможностей организации школьного урока.

В течение 2024 – 2025 учебного года классные руководители, совместно с учителями – предметниками проводили тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию:

- Тематический урок, посвящённый Дню Знаний;
- Урок безопасности;
- Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания;

- Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет;
- Всероссийский «Урок Цифры»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- Урок истории «День памяти политических репрессий»;
- Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»;
- Урок здоровья;
- Урок воинской славы для обучающихся 5-х – 8-х классов «Такие парни учились в нашей школе»;
- Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата;
- Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества;
- Урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Уроки воинской славы с приглашением воинов локальных войн «Этих дней не смолкнет слава», посвящённые 30-летию вывода войск из Афганистана;
- Общешкольный урок «Женский день – 8 марта. История праздника»;
- Урок правовой культуры «Имею право знать»;
- Уроки здоровья;
- Гагаринский урок «Космос и мы»;
- Урок по окружающему миру «Берегите нашу Природу»;
- Единый урок безопасности жизнедеятельности;
- Уроки по литературе «Читаем книги о войне»;
- Уроки Победы.

Данные уроки способствовали реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения. Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2022-2023 учебном году:

- активизировать работу органов ученического самоуправления через увеличение количества мероприятий, организованных по инициативе и силами детского самоуправления, участие в проектах, праздниках, конкурсах, фестивалях (школьного, межрайонного, городского уровня);
- повысить контроль за деятельностью классных руководителей и педагогов дополнительного образования за счет повышения их методической и профессиональной подготовки;
- улучшить результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях разного уровня,
- создать условия для практической реализации социально-значимых городских проектов;
- продолжать развитие школьных традиций;
- формировать у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на осознании себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты; целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- способствовать развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области» в 2024 - 2025 учебном году соответствовала требованиям Федерального Закона Российской Федерации об образовании от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. По школе был издан Приказ «О назначении руководителей кружков и секций и утверждении расписания занятий внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год». Внеурочная деятельность велась в соответствии со школьным Планом внеурочной деятельности для 1-х – 4-х классов, 5-х – 9-х классов, 10-х – 11-х классов, и рабочими программами руководителей кружков и спортивных секций.

В 2024 – 2025 учебном году были организованы и работали 8 курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-х – 4 классов, в которых занимались 334 человек. Общий охват занятости обучающихся начальных классов внеурочной деятельностью составил 100%. Для обучающихся 5-х – 9-х классов были организованы и работали 15 курсов внеурочной деятельности общим охватом – 324 человека, что составило 100 % обучающихся 5-х – 9-х классов. Для обучающихся 10-х – 11-х были организованы 5 курсов внеурочной деятельности классов охватом – 36 человек, что составило 100% обучающихся 10-х-11-х классов.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах реализовано по следующим направлениям и представлена в работе кружков:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно оздоровительное	Юный спортсмен	+	+	+	+
	Азбука здоровья			+	+
Духовно нравственное	Мир вокруг нас	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	+	+	+	+

Общекультурное	Акварелька	+	+	+	+
	Театр и дети	+	+		
Социальное	Умелые руки	+	+	+	+

Внеурочная деятельность в 5-х – 9-х классах реализована по следующим направлениям и представлена в работе кружков:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Чемпион	+	+			
	Секция легкой атлетики	+	+	+	+	+
	Шахматы			+	+	
Духовно-нравственное	Хранитель памяти	+	+	+	+	+
	История Саратовского края	+	+	+	+	+
	Звонкие голоса	+	+	+	+	+
	Живое слово	+	+	+	+	+
Общекультурное	Литературное краеведение	+	+			
Социальное	ЮДП			+	+	
	ЮИД	+	+	+	+	+
	Юнармия				+	+
	Очумелые ручки	+	+	+	+	+

Внеурочная деятельность в 10-х – 11-х классах реализована в кружках:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	10 класс	11 класс
Спортивно - оздоровительное	Секция легкой атлетики	+	+
Духовно - нравственное	Хор «Звонкие голоса»	+	+
	Знатоки истории	+	+
Социальное	Человек и профессия	+	+
	Волонтерский отряд «Милосердие»	+	+

Все кружки и спортивные секции работали согласно расписанию. Запись о работе велась в журналах внеурочной занятости.

Внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Ртищевский» и проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

В 2024 – 2025 учебном году были поставлены следующие задачи по реализации программ внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Занятия в кружках обеспечивают результативное участие обучающихся в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня. Достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами:

№	Уровень	Название мероприятия	Результат	Руководитель
1	Муниципальный	Конкурс поделок «Дары осени»	Участие	Коробова А.В.
2	Муниципальный	Районная выставка декоративно – прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству»	Диплом степени 1	Коробова А.В.
3	Муниципальный	Конкурс открыток «Защитникам Отечества»	Участие	Коробова А.В.
4	Муниципальный	Конкурс фотоколлажей «Маленькие семейные ценности»	Участие	Коробова А.В.
5	Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Рождественское чудо»	Диплом степени 1	Коробова А.В.
6	Всероссийский	Олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	Диплом степени, диплом степени 1 2	Тимофеева И.В.
7	Муниципальный	Районная выставка декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству»	Диплом степени 1	Лукашова Е.Н.
8	Муниципальный	Первенство города по футболу	1 место	Торопова Н.С.
9	Муниципальный	Первенство города по плаванию	участие	Торопова Н.С.
10	Муниципальный	Муниципальный этап зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	участие	Торопова Н.С.
11	Муниципальный	Первенство города по мини - футболу	4 место	Торопова Н.С.
12	Муниципальный	Президентские состязания	участие	Торопова Н.С.
13	Муниципальный	Районная военно – спортивная игра «Зарница»	Диплом за участие, диплом за 3	Торопова Н.С.

			место (ОЗК)	
14	Всероссийский	III Всероссийская научно – практическая конференция учащихся и педагогов « Война: история и личная трагедия»	Диплом степени 2	Маслова Т.Ю.
15	Муниципальный	Городской конкурс презентаций «Блокада Ленинграда»	Сертификат участия	Маслова Т.Ю.
16	Муниципальный	Районный фестиваль – конкурс патриотической песни «Россия – судьба моя»	Диплом лауреата степени, 1 диплом лауреата степени, 2	Бычкова Е.В.
17	Муниципальный	Районный фестиваль – конкурс юных исполнителей «Браво, дети!»	Диплом лауреата степени, 1 диплом лауреата степени, 2 диплом лауреата степени, 3	Бычкова Е.В.
18	Муниципальный	Районный фестиваль вокально – хоровых коллективов «Дети поют песни Победы»	Диплом участие за	Бычкова Е.В.
19	Муниципальный	Выставка поделок «Дары осени»	Участие	Кузнецова Е.Н.
20	Муниципальный	Районная выставка декоративно – прикладного и технического творчества «Отремесла к искусству»	Диплом степени 1	Кузнецова Е.Н.
21	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс «Память о прошлом – дорога в будущее»	Участие	Контарева Е.Н.
22	Областной	Федеральный проект «Популяризация предпринимательства» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской	Сертификаты	Рябкова О.В.

		инициативы»		
--	--	-------------	--	--

В 2024 – 2025 учебном году в МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области» велась работа объединений дополнительного образования. Программы дополнительного образования были реализованы по четырем направлениям:

- социально – гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- естественнонаучное.

Обучение проходило в следующих объединениях:

1. «Занимательный английский» - 3 группы;
2. «Робототехника» - 1 группа;
3. «По дорогам экспериментальной химии» - 2 группы;
4. «Начинающие дизайнеры» - 2 группы;
5. «Юные программисты» - 1 группа.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Программа «Робототехника» составлена для обучающихся 5-х – 11-х классов и охватила 30 обучающихся. Программа «По дорогам экспериментальной химии» составлена для обучающихся 7-х – 11-х классов и охватила 60 обучающихся. Программа «Юные программисты» составлена для обучающихся 5-х – 11-х классов и охватила 30 обучающихся. Программа «Английский без отметок» составлена для 1-х – 2-х - классов и охватила 90 обучающихся. Программа «Начинающие дизайнеры» составлена для 5-х – 11-х классов и охватила 60 человек.

Приоритетной целью деятельности дополнительного образования является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

В 2024 – 2025 учебном году были поставлены следующие задачи по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества и государства;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Работа по сохранности контингента.

Занятия в объединениях обеспечивают результативное участие обучающихся в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня. Достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами:

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат	Руководитель
1	Школьный	Конкурс «Знатоки информатики»	Диплом за 1 место	Холодова Т.С.
2	Школьный	Конкурс «Эрудит»	Диплом за 1 место	Холодова Т.С.
3	Школьный	Школьный этап ВОШ по информатике	Грамота победителя школьного этапа	Холодова Т.С.
4	Школьный	Конкурс проектов «Школьная одежда»	Диплом за 1 место	Кузнецова Е.Н.
5	Школьный	Школьный этап ВОШ по технологии	Грамота победителя школьного этапа	Кузнецова Е.Н.
6	Школьный	Конкурсная программа «Путешествие в царство 26 красавиц»	Грамота за 1 место	Рубцова М.В.
7	Школьный	Конкурсная программа «Путешествие в царство 26 красавиц»	Грамота за 2 место	Маслова Т.Ю.
8	Межрегиональный	Межрегиональные открытые соревнования по робототехнике и конструированию «Робобитва- Ртищево-2025»	Диплом за 3 место	Громов И.Н.
9	Областной	Областная научно – познавательная конференция «Химия и жизнь»	Грамота за 1 место	Цыпина Е.Ю.
10	Областной	«Интеллектуальная игра»	Грамота за творческое участие	Цыпина Е.Ю.
11	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по химии «Смеси и соединения»	Диплом	Цыпина Е.Ю.
12	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Отличник»	Диплом	Рубцова М.В.

13	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Отличник»	Диплом	Маслова Т.Ю.
----	---------------	---	--------	--------------

Все программы отвечали современным условиям образовательного процесса, педагоги на занятиях использовали методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки. Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на современном уровне. В проведении занятий дополнительного образования педагоги использовали широкий спектр форм, технологий и методов.

Таким образом в рамках реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2025-2026 учебном году:

Продолжить работу по всем программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Продолжать работу по привлечению обучающихся, стоящих на различных видах учета к занятиям в кружках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров: проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер – классов.

Руководителям кружков Сениной Т.В., Леоновой Т.Н., Акинтьевой Е.П., Яшиной В.В., Тропихиной А.С., Петрищевой П.М. активизировать обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

Педагогам дополнительного образования Холодовой Т.С., Кузнецовой Е.Н. расширять участие объединений в конкурсах различного уровня.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась следующим направлением деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов учащихся создана работа сайта школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы;
- в рейдах.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания.

В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем-активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

В 2024 – 2025 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей. Совет родителей работал согласно плану на 2021 – 2022 учебный год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при Ковид, подводились итоги 2020-2021 учебного года и 2024-2025, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

За учебный год была проведена работа с родителями:

Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.

Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.

Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодие в очной форме).

Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2025-2026 учебном году:

Продолжить работу Совета родителей в 2025 – 2026 учебном году.

Продолжить работу Совета отцов в 2025 – 2026 учебном году.

Классным руководителям в 2025 – 2026 учебном году вести работу с родителями в форме делового сотрудничества по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

формирование положительного отношения учащихся к труду;

осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

-изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

проведение профконсультаций школьников;

осуществление психофизиологической диагностики способностей;

проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

-Организация предпрофильной подготовки (курс «Человек и профессия»);

-Оформление уголков по профориентации: «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «Куда пойти учиться»;

-Цикл классных часов «Известные люди нашего города»;

-Участие в Единой неделе профессиональной ориентации;

- Проведение тематических классных часов по профориентации;
 - Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (онлайн – посещение);
 - Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена»;
 - Классных родительские собрания с родителями обучающихся 9-11 классов по вопросам профориентационной работы;
 - Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.
- Согласно анализу предварительного трудоустройства выпускников 2021 – 2022 года 9-х – 11-х классов, все выпускники определились с выбором будущей профессии.
- В 2025 – 2026 учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

Гражданско – патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№	Название мероприятия
1	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда
2	Праздничные мероприятия, посвященные Дню города
3	Урок истории «День памяти политических репрессий»
4	День народного единства
5	Конкурс видеороликов «Россия – многонациональная страна»
6	Урок воинской славы для обучающихся 5-х – 8-х классов «Такие парни учились в нашей школе» (посвящённые памяти

	А.Афанасьева и А. Околокова)
7	Патриотический час «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен» - ко Дню неизвестного солдата
8	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ
9	Выставка книг и материалов периодической печати, посвящённых Дню Конституции Российской
10	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата
11	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества
12	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда отфашистской блокады.
13	Месячник военно – патриотического воспитания
14	Школьный конкурс песен «Чувства, опалённые войной»
15	Участие районном патриотическом фестивале – конкурсе «Россия – судьба моя»
16	Экскурсии в школьный музей боевой славы по залу «Наши земляки – участники локальных войн»
17	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества
18	Мероприятия, посвященные Дню Победы
19	Участие акции «Цветы памяти»
20	Акция «Поздравь ветерана»

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важная опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№	Название мероприятия
1	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»
2	Организационные классные ученические собрания

	«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»
3	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»
4	Классные часы, посвящённые международному дню толерантности
5	Рождественская неделя
6	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню
7	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги
8	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
9	Мероприятия, посвященные Чернобыльской АЭС
10	Спартакиада памяти, посвященная М.Архипову

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе школьного плана профилактики правонарушений на 2024 – 2025 учебного года среди обучающихся 1-х – 11-х классов.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№	Название мероприятия
1	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника «Внимание, дети!»
2	Урок безопасности
3	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»
4	«Мы в ответе за свои поступки» - классные часы
5	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения
6	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий
7	Неделя правовой культуры
8	Урок правовой культуры «Имею право знать»
9	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами
10	Совместные профилактические мероприятия совместно с сотрудниками ЛОВД, ГРОВД, ГИБДД

Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;

- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества. Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города. Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№	Название мероприятия
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
2	Выставка подделок «Дары осени»
3	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.
4	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.
5	Посвящение в первоклассники
6	Школьный конкурс талантов «Минута славы»
7	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»
8	Акция «Украшаем школу к Новому году»
9	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»
10	Участие в районной выставке декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству»
11	Всероссийская акция «День птиц»
12	Участие в районном фестивале «Браво, дети!»
13	Участие в районном фестивале хоровых коллективов «Дети поют песни Победы»
14	Праздник «Последний звонок»

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№	Наименование мероприятия
1	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника «Внимание, дети!»
2	«Мама, папа, я – спортивная семья»

3	«Лыжные гонки» - городские соревнования
4	Урок безопасности
5	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания
6	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет
7	Месячник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)
8	Акция «Красная ленточка»
9	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»
10	«Мама, папа, я – спортивная семья»
11	Акция «Безопасный Интернет»
12	Беседы о правильном питании
13	Мероприятия, посвященные Дню здоровья
14	Первенство города по футболу
15	Первенство города по плаванию
16	Муниципальный этап зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
17	Первенство города по мини-футболу
18	Президентские состязания
19	Районная военно-спортивная игра «Зарница»

Модуль «Самоуправление и общественные объединения»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
3. Заседания актива класса (еженедельно).
4. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
5. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
6. Рейды по проверке учебников и дневников.

7. Операция «Дом, в котором мы живем» (оформление классных уголков).
 8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
 9. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
 10. Участие в школьных и городских мероприятиях.
- В 2022 – 2023 учебном году работа ученического самоуправления будет продолжена.

«Волонтерство»

В нашей школе огромное внимание уделяется организации мероприятий с использованием возможностей волонтерского движения и детских общественных объединений. В 2024 – 2025 учебном году в нашей школе к добровольческой деятельности привлечены 97 % обучающихся, что составляет 14% от общего количества учеников нашей школы. Низкий показатель – меньше 50 % говорит о недостаточной работе классных руководителей по вовлечению детей в волонтерскую деятельность. Однако, следует отметить, что в сравнении с анализом прошлого года, количество обучающихся, привлеченных к добровольческой деятельности повысилось на 23 %, что говорит о проделанной работе классных руководителей 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 Б классов по привлечению обучающихся к волонтерской деятельности.

С 2018 года в нашей школе действует волонтерский отряд «Милосердие». В состав волонтерского отряда в 2021 -2022 учебном году входили учащиеся 10- 11 класса, под руководством руководителя отряда Студеникиной С.А.. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного руководителем отряда, совместно с активом отрядом в сентябре 2021 года. В течение 2021 - 2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

Устный журнал «Боль Беслана» для обучающихся начальной школы.

Акция «Цветы памяти»

Акция «К людям с добром!»

Акция «Красная ленточка»

Патриотический час «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен» - ко Дню неизвестного солдата.

Акция «Защитим ветеранов»

Акция «Своих не бросаем»

Акция «Книги детям Донбасса»

Всероссийская акция «День птиц»

Акция «Поздравь ветерана»

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. В следующем учебном году продолжить работу по привлечению обучающихся к волонтерской деятельности, активизировать участие во всех мероприятиях, согласно утвержденного плана, проводить с волонтерами обучающие занятия и тренинги с привлечением городской организации «Молодежь плюс» и школьного психолога.

РДШ

Также в 2024- 2025 учебном году в нашей школе действовали 4 отряда детских общественных объединений и 1 отделение РДШ. 1 отряд Юнармии, 2 отряда Юных инспекторов движения, 1 отряд Юных друзей полиции. Количество участников детского общественного объединения составляет 11 % от общего количества обучающихся, наибольшее количество учащихся вовлечено в РДШ 55 % от общего количества обучающихся.

Вся работа отрядов осуществлялась с учетом планов, составленных руководителями общественных объединений.

В соответствии с программой воспитания и составленного плана работы в 2021-2022 учебном году продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), целью которого, Российское движение школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности. В 2021 -2022 учебном году в рамках реализации 4-х направлений РДШ, наше первичное отделение принимало активное участие в Днях Единых Действий **РДШ69**.

Первое направление:

«Личностное развитие» Ознакомление учащихся 2-11 классов с Уставом и символикой РДШ, онлайн – мероприятия «Спасибо вам, учителя!», мероприятия ко дню Матери, участие в круглом столе "Три ступени вниз", Новогодний калейдоскоп поздравлений, Добрые субботы с РДШ.

Второе направление: «Гражданская активность» Сбор «Российское движение школьников!», посвященный созданию РДШ, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, Уроки мужества.

Третье направление: «Военно-патриотическое» Акция «Цветы памяти», урок Мужества «День неизвестного солдата», День героев Отечества, акция «Блокадный хлеб», Окна Победы, Конкурс рисунков «Открытие Победы».

Четвертое направление: «Информационно-медийное» Выпуск агитационных материалов о РДШ, тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия ни разового характера, а системной работы: РДШ и Ученического самоуправления. Общее количество детей входящих в организацию составляет в 2021 -2022 учебном году 25 человек, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рдш.рф>) Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах школьной группы в социальных сетях (<https://vk.com/club193427315>).

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне. В следующем учебном году будет продолжена работу по вовлечению обучающихся к РДШ.

ЮИД

В 2021 – 2022 учебном году в нашей школе работали 2 объединения ЮИД (юных инспекторов движения).

Работа отряда ЮИД проводилась в соответствии с составленными утвержденными планами. Причем работа велась не только в школе, но и за её пределами. Цель работы отряда ЮИД : предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах микрорайона школы и города.

В 2021/2022 учебном году отряд ЮИД поставил перед собой следующие задачи:

- Продолжить знакомство с историей правил дорожного движения.
- Развитие дорожной грамотности.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Развитие внимания, совершенствование навыков ориентировки на дороге, местности.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

За данный период отрядом ЮИД проведена следующая работа:

В сентябре 2021 года составлен и утвержден план работы отряда на год.

В сентябре 2021 г совместно с сотрудниками ПДН МВД МО России «Ртищевский» и обучающимися 5 Б класса участвовали в акции «Посмотри по сторонам».

Готовили памятки для юных пешеходов.

14 февраля 2025 г провели мероприятие для 1 класса «ПДД-закон улиц и дорог» направленном на профилактику дорожно –транспортных происшествий.

В 2025 – 2026 учебном году работа данного отряда будет продолжена.

ЮДП

С целью предотвращения правонарушений, преступлений и безнадзорности среди учащихся в 2021 – 2022 учебном году в школе вел активную работу отряд ЮДП (юных друзей полиции).

Работа отряда «Юный друг полиции» является воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помогает в организации работы по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди учащихся. Представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде ЗОЖ. Членами отряда организуется наблюдение за правопорядком в школе, дежурство во время проведения массовых мероприятий, совместная профилактическая работа с сотрудниками полиции города.

Проводятся тематические мероприятия:

- Беседа «Безопасность учащихся в здании школы»
- Час общения: «Ты в ответе за свою безопасность»
- Азбука безопасности «Что такое Сетикет». - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Игра-тренинг «Ваши права и обязанности, дети»
- Флэшмоб «Здоровье и спорт – правильный выбор»
- Час правовых знаний «Трудовое право и несовершеннолетние»
- Час общения «Что за праздник «Всемирный День ребенка?»»
- Беседа с тестированием «Личная безопасность»
- Единый урок «День толерантности» -

Час права «День правовых знаний» -

Час здоровья «Полезные и вредные привычки»

- Час права «Я - ребенок. Я – человек. И я имею право!»
- Урок права «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации»
- Творческий конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- Классный час «Наши права, наши обязанности»
- Информационный час «Дети говорят телефону доверия ДА!»
- Акция «Работайте, братья!»
- Круглый стол «Правонарушения и ответственность» - Беседа «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»
- «Дети против наркотиков» - выставка детского рисунка
- «Наркомания: мифы и реальность»

Таким образом, работа детского объединения «Юный друг полиции» является удовлетворительной.

«Юнармия»

С целью воспитания патриотизма, активной гражданской позиции ребят, духовно-нравственных ценностей в школе создан отряд «Юнармия» под руководством учителя ОБЖ Яшиной В.В.

В 2021 – 2022 учебном году отряд «Юнармия» поставил перед собой следующие задачи:

Изучать историю России, в ходе работы со школьным музеем.

Проявлять уважение и заботу о старшем поколении.

Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

Продолжать совершенствование навыков строевых упражнений.

Воспитание ответственного образцового члена отряда «ЮНАРМИЯ».

Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим.

. За данный период отрядом «Юнармия» проведена следующая работа:

6 сентября 2021 года приняли участие в мероприятии, посвященном присвоении школе имени Героя Советского союза Трынина А.С..

В феврале в рамках месячника по патриотическому воспитанию подготовили и провели устный журнал «Судьба героя».

В марте 2022 года участвовали в акции посвященной 8 марта.

15 апреля 2022 участвовали в акции «Всероссийский день призывника».

27 апреля 2022 года участвовали в митинге посвященном открытию стелы памяти – Защитникам Ртищевского неба.

Готовили памятки для различных акций.

Таким образом, работа детского объединения «Юный друг полиции» является удовлетворительной.

Выводы:

Вся воспитательная работа МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области» в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета родителей, Совета отцов, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками полиции.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. В связи с проделанной работой поставлены следующие задачи в воспитательной работе на 2022-2023 учебный год:

1. Обозначить в 2022 – 2023 учебном году приоритетным направлением в воспитательной деятельности классных руководителей нравственно –патриотическое направление.
2. Классным руководителям в 2022 – 2023 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
3. Вводить новые формы проведения классных часов, используя современные технологии воспитания.
4. Повысить контроль за деятельностью классных руководителей и педагогов дополнительного образования за счет повышения их методической и профессиональной подготовки.
5. Улучшить результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях разного уровня.
6. Продолжить работу по привлечению обучающихся в школьные объединения.

Классным руководителям необходимо усилить и взять на контроль работу по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Руководителям кружков и секций активизировать работу по привлечению обучающихся, состоящих на различных видах учета.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	591	607	719
	– начальная школа	248	262	349
	– основная школа	309	295	322
	– средняя школа	34	50	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	–	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	2	3
	– средней школе	1	2	2

В образовательной организации на уровне среднего общего образования ведется на углубленном уровне изучение предметов математика, русский язык.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	71	71	100	42	59	6	8	0	0	0	0	0	0
3	57	56	98	56	51	3	5	1	2	0	0	0	0
4	66	66	100	26	39	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	194	193	99	124	64	10	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6% (в 2021 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6% (в 2021 был 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	количество	%	количество	%	количество	%
5	64	64	100	28	44	6	9	0	0	0	0	0	0
6	69	68	96	35	51	3	4	1	1	0	0	0	0
7	51	51	100	17	33	2	4	0	0	0	0	1	2
8	53	53	100	23	43	2	4	0	0	0	0	0	0
9	64	64	100	19	30	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	301	300	99	122	41	15	5	1	0,3	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7% (в 2021 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2021 – 3%). Показатель успеваемости остается стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%

10	25	25	100	16	64	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	23	68	7	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	39	66	8	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году вырос на 3 процента (в 2021 количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5», было 63%), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным (в 2021 было 14%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	Сдавали всего человек	Количество, обучающихся, получивших 100 баллов	Количество, обучающихся, получивших 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	5	77
Математика	20	0	0	62
Биология	5	0	0	57
Физика	12	0	0	56
Информатика и ИКТ	6	0	0	67
Обществознание	25	0	1	64
История	5	0	0	59,6
Химия	3	0	0	44,3
Английский язык	1	0	0	84
Литература	2	0	0	69
Итого:	34	1	6	60,72

100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. 6 выпускников получили аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении».

По сравнению с результатами ГИА-2021 года наблюдается рост среднего балла по предметам: русский язык, математика, биология, физика, обществознание. В 2021 году расширился перечень предметов, выбранных выпускниками для прохождения ГИА: информатика и ИКТ, история, английский язык, литература (по сравнению с 2021 годом).

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся, получивших «5» и «4»	количество обучающихся, получивших «3»
Математика	64	46	18
Русский язык	64	47	17
Физика	13	7	6
Английский язык	1	1	0
Обществознание	25	12	13
Информатики	34	18	16
География	30	21	9
Биология	15	4	11
Химия	8	8	0
Литература	1	1	0
История	1	1	0

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

100% обучающихся 9х классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

100% обучающихся 9х классов преодолели минимальный порог по всем предметам в основные сроки.

2 выпускницы получили аттестаты об основном общем образовании «с отличием» - 3% от общего числа девятиклассников.

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации составило 59%, что на 5,6% ниже, чем в 2021 году.

Средний балл по итогам ОГЭ-2022 составляет 26,73 балла.

Доля обучающихся подтвердивших годовую отметку на итоговой аттестации составляет 72%, что на 18% выше по сравнению с прошлым аттестационным периодом.

Доля обучающихся подтвердивших годовую отметку на итоговой аттестации по русскому языку составляет 92%.

Вырос показатель качества знаний на ОГЭ по предметам по выбору на 2%, по русскому языку снизился на 1%, по математике – стабилен.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждение СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	40	10	-	30	32	29	2	1	-
2020	70	36	2	32	20	20	-	-	-
2021	58	22	1	35	24	24	-	-	-
2022	64	29	5	30	32	31	3	-	-

В 2022 году все выпускники школы продолжили своё дальнейшее образование. Увеличилось число выпускников 9-го класса (до 54 %), которые продолжили обучение в 10 классе, 46 % продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования. 91 % выпускников 11-х классов поступили в учреждения высшего профессионального образования, 9% - в образовательные организации среднего профессионального образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на высоком уровне.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в образовательной организации, – 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 41 педагог, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 39 человек имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование (педагогическое). 1 педагог обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 13 человек: 7 человек – на первую квалификационную категорию, 6 человек - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 23566 единиц;

книгообеспеченность – 100%;

обращаемость – 1285 единиц в год;

объем учебного фонда – 14266 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14266	14266
3	Художественная	9330	1945

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте образовательной организации есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Наблюдается недостаточно финансирования для закупки учебной литературу, периодических подписных изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудован 41 учебный кабинет, 36 из которых оснащены оргтехникой. В 10 кабинетах имеются интерактивные доски, в 17 кабинетах – мультимедийные проекторы. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторными комплектами. Имеются 2 компьютерных класса. Кабинет ОБЖ - с современным оборудованием для практических занятий.

На первом этаже здания(ул. Железнодорожная, д. 21) оборудованы спортивный и актовый залы. Оборудован кабинет для обучающихся с ОВЗ. На втором этаже - столовая и пищеблок. В здании школы (ул. Ильича, д.78) оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, актовый зал на первом этаже.

Асфальтирована площадка для игр на территории образовательной организации.

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им.Героя Советского Союза
Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	719
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	597 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	461(71%)
– регионального уровня		55 (0,12%)
– федерального уровня		140 (21%)
– международного уровня		87 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	41

количество педработников:		
– с высшим образованием		39(95%)
– высшим педагогическим образованием		39(95%)
– средним профессиональным образованием		2(5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34(83%)
– с высшей		11 (27%)
– первой		23 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (10%)
– больше 30 лет		6(15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (22%)
– от 55 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	653 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.