

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТРЫНИНА А.С.
Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ИНН/КПП 6446008819/644601001 ОГРН 1026401895882
ул. Железнодорожная, д.21,г.Ртищево, Саратовская область, 412031
Тел.:8(845-40) 4-45-20, e-mail: school7-rti@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
образовательной от «25» января 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по образовательной организации №31-О
от «25» января 2024г.
_____ Е.В.Балабешкина

**План мероприятий
МОУ «СОШ №7 им.Героя Советского Союза Трынина А.С. г.Ртищево
Саратовской области»
по вопросам формирования и оценки
функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 годы.**

**г.Ртищево
2024**

1. Цель	Создать условия для формирования всех шести направлений функциональной грамотности у обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
2. Задачи	<p><i>Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности (вебинары, конференции СОИРО, МО Ртищевского района, мероприятия муниципального и школьного уровня).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 2. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся. 4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 7. Регулярно обновлять банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы. 9. Использовать в деятельности педагогов практики достижения высокого уровня функциональной грамотности 10. Использовать в деятельности педагогов практики преодоления недостаточного уровня функциональной грамотности.
3. Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий по формированию ФГ и тестовых заданий по оценке ФГ. 4. Не более 15% учащихся, не достигающих порогового уровня функциональной грамотности. 5. Более 5% учащихся, достигающих высокого уровня функциональной грамотности.

ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (февраль 2024г. - май 2024)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат реализации	Исполнители мероприятия
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект)..	Март 2024 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Март-апрель 2024 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Презентация материалов по тематике «Функциональная	В течение всего периода	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов

	грамотность» и «Межпредметные связи»			
4	Изучение материалов сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «РЭШ».	В течение всего периода.	Информационное обеспечение образовательного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5	Размещение на сайте ОО локальных актов, материалов по функциональной грамотности, банка заданий для обучающихся, учителей, родителей.	В течение всего периода.	Информационное обеспечение образовательного сообщества по вопросам формирования функциональной грамотности	Администрация школы

ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (сентябрь-декабрь 2024 года)

6	Участие обучающихся в оценке функциональной грамотности в ВПР, анализ результатов.	В период после получения результатов исследований	Выявление дефицитов обучающихся	Заместители директора по УВР, классные руководители
7	Участие обучающихся в олимпиадах по финансовой грамотности, Проектории, просмотр онлайн видео-уроков «Уроков цифры», участие в треке «Волонтеры»	В течение всего периода	Повышение функциональной грамотности школьников, профессиональная ориентация	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
8	Организация «умных» каникул математической направленности в каникулярное время	В каникулы	Повышение математической грамотности школьников.	Учителя математики

9	Принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций в ОО по результатам регионального мониторинга функциональной грамотности, оценки по ВПР	В период после получения результатов исследований	Адресные рекомендации	Администрация школы, классные руководители
---	---	---	-----------------------	--

10	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.	В течение всего периода	Корректировка, методические рекомендации по реализации плана, повышение квалификации педагогов	Администрация школы, педагоги
11	Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки ФГ. Проведение интегрированных уроков.	В течение всего периода	Формирование ФГ у обучающихся.	Администрация, учителя-предметники
12	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение всего периода	Технологические карты формирования и оценки ФГ, методические рекомендации по внесению изменений в построение уроков	Учителя-предметники
13	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
14	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение всего периода	Аналитические материалы педагогов по итогам выполнения	Администрация школы, педагоги
15	Участие администрации ОО, педагогов в районных, областных мероприятиях (семинарах, Клубах педагогического общения, форумах, вебинарах, конкурсах, методических днях, совещаниях, круглых столах и др.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Использование в работе приобретенного опыта	Администрация школы, педагоги

16	Проведение совещаний с руководителями ШМО по формированию функциональной грамотности.	В течение всего периода	Повышение уровня информированности педагогов	Администрация школы, педагоги
17	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, проектах, марафонах, лекциях, развивающих беседах, практикумах по развитию функциональной грамотности, по решению контекстных задач.	В течение всего периода	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители ШМО
18	Текущий контроль по чтению на уроках в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ полный, краткий, выборочный (формирование смыслового чтения, читательской грамотности)	В течение всего периода	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Учителя-предметники
19	Административный контроль техники чтения в 1-5 классах с проверкой понимания содержания прочитанного.	В течение всего периода	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания	Администрация школы
20	Внедрение в образовательный процесс, в том числе во внеурочную деятельность, дополнительное образование (курсы с направленностью по ФГ), разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение всего периода	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

21	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью, с педагогами на заседаниях методических объединений	В течение всего периода	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
22	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности с использованием диагностических карт (57		Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-7	Администрация школы, классные руководители 5-7 классов
23	Проведение тематических классных часов по финансовой грамотности.	в течение всего периода	Повышение уровня информированности учащихся	Классные руководители
24	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, посещение практико-ориентированных курсов повышения квалификации. Организация наставничества с целью повышения уровня квалификации учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся.	В течение всего периода	Освоение педагогами методики образовательного процесса и наставничества в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги
25	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений.	В течение всего периода	Справка	Администрация школы, педагоги
26	Реализация образовательных программ центра «Точка роста» технологической и информационной направленности	В течение всего периода	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами	Администрация школы, педагоги

			работы центра «Точка роста»	
27	Развитие сетевого взаимодействия на основе работы «Центра естественно-технической направленности «Точка Роста»	В течение Всего периода	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами работы «Центра «Точка Роста».	Администрация школы, педагоги

ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (январь-май 2025г.)

28	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь 2025 года	Аналитическая записка	Администрация школы
29	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Январь 2025 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители ШМО, педагоги
30	Проведение мастер - классов, совещаний педагогов.	В течение всего периода	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, педагоги
31	Проведение углубленного анализа с использованием методики уровневого анализа результатов регионального мониторинга	2025 год	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, педагоги
32	Принимать участие в семинарах УОО по функциональной грамотности. по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» в соответствии с Положением Управления образования	2025г.	Открытые уроки, семинары, совещания, повышение квалификации	Педагогический коллектив

33	Использование в деятельности педагогов практики преодоления недостаточного уровня функциональной грамотности (техники активно-продуктивного чтения, практико-ориентированный подход в изучении учебных предметов, разработка учебных проектов и др.).	В течение Всего периода	Снижение доли учащихся, не достигающих порогового уровня ФГ	Педагогический Коллектив
34	Использовать в деятельности педагогов практики достижения высокого уровня функциональной грамотности (проектно-исследовательская деятельность, ТРИЗ, профориентация и др.).	В течение всего периода	Повышение доли учащихся, достигающих высокого уровня ФГ	Педагогический коллектив
35	Посещение и взаимопосещение уроков, анализ уроков с использованием методов формирования ФГ	В течение всего периода	Повышение доли педагогов, владеющих методикой формирования ФГ и умеющих оценивать ФГ	Педагогический коллектив