

Управление общего образования администрации Ртищевского
Муниципального района Саратовской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А. С.
г. Ртищево Саратовской области»

Принято На заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2025 г.	Утверждена Приказом по МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А. С. г. Ртищево Саратовской области» от 29.08.2025 г. № 319-О
---	---



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности «Железные дороги: путь к профессии»
Возраст учащихся 15 – 16 лет
Срок реализации – 9 месяцев

Автор – составитель:
Савенкова Сабина Алексеевна,
педагог дополнительного образования

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»:

1.1 Пояснительная записка:

Программа дополнительного образования «Железные дороги: путь к профессии» разработана на основании и в соответствии с Положением о деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области и Положением о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ центра естественно-научного направления «Точка роста» муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области.

Программа «Железные дороги: путь к профессии», является краткосрочной программой, рассчитана на возраст обучающихся 15-16 лет. Срок реализации программы 9 месяцев, проводится в очном режиме 1 раза в неделю по 1 часу (1 академический час составляет 45 минут).

Образовательная программа разработана в целях сопровождения обучающихся, которые в будущем планируют получение профессий, связанных с железнодорожным транспортом. Программа имеет техническую направленность.

Объем программы: количество часов, необходимое для реализации программы -34 часа.

Срок освоения: продолжительность образовательного процесса – 9 месяцев.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Наполняемость: 12-15 обучающихся

Актуальность программы.

Железнодорожный транспорт в России – один из крупнейших железнодорожных комплексов в мире. Эксплуатационная протяженность сети железных дорог общего пользования России составляет 85,5 тыс. км. Сегодня ОАО «РЖД» это высокотехнологичная компания. Для формирования у обучающихся осознанного выбора будущей профессии необходимо с детства создавать условия, вызывающие интерес, а затем и мотивацию к будущей профессиональной деятельности.

Обучающий имеет право на свободный выбор профессии, но одного желания работать по определенной профессии и интереса к ней недостаточно. Основанием для сознательного выбора профессии должен быть целый комплекс знаний и умений, который можно назвать готовностью подростка к выбору профессии. Такая готовность может быть результатом длительного педагогически направляемого процесса профессионального самоопределения учащихся. В этом суть педагогического аспекта профессиональной ориентации вообще и ориентации школьников на рабочие профессии, в частности. Подобная педагогическая практика позволяет решить значительное количество проблем: индивидуально подойти к развитию каждого ученика, «на деле» познакомить обучающихся с профессиями разных профильных направлений, избежать ошибок профессионального выбора.

Программа направлена на профессиональную ориентацию детей и подростков, подготовку к самостоятельной жизни и социальную адаптацию, обеспечение

готовности к профессиональному самоопределению, а также формирование и поддержку положительного имиджа железнодорожных профессий и ОАО «РЖД» в целом. Позволяет развивать у обучающихся интерес к железнодорожному транспорту за счет получения информации и практических навыков, способствует расширению кругозора железнодорожной специфики, а также формированию устойчивого желания связать свою будущую профессиональную карьеру с железнодорожным транспортом.

1.2. Цель программы: формирование у обучающихся умений и потребностей в профессиональном самоопределении и общего представления о холдинге РЖД и его предприятиях.

Задачи программы:

Обучающие:

- развивать интерес к профессиональной деятельности в сфере железнодорожного транспорта;
- сформировать знания о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- дать представление о сооружениях и устройствах инфраструктуры железных дорог.

Развивающие:

- развить у обучающихся личностные качества, необходимые для эффективного освоения образовательных и профессиональных маршрутов;
 - развить чувства ответственности за принимаемые решения, коммуникативные навыки, целеустремленность, внимание, мышление, волевые качества, творческие способности;
 - создать условия для укрепления здоровья, социальной и творческой самореализации учащихся;
 - развить умения анализировать ситуацию, осуществлять поиск информации для решения профессиональных и творческих задач;
 - развить способности учащихся к самоорганизации, умению работать в группах.

Воспитательные:

- расширить коммуникативные способности;
- развить самостоятельность обучающихся;
 - способствовать формированию гражданско-патриотической позиции, ценностного отношения к созданию и сплочению коллектива;
 - способствовать формированию чувства личной значимости, ответственности, дисциплинированности, организационных умений.

Педагогическая целесообразность программы является стремление развивать у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать поставленные задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся, и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Программа содержит знания о истории железных дорог мира и России, технических обустройствах основных хозяйств железных дорог, организацию взаимодействия различных

функциональных подразделения, дает возможность стать участником первых предпрофессиональных проб, как под руководством преподавателя, так и проявить свои способности на занятиях и при самостоятельной работе. Обучающие должны научиться: понимать значимость личного выбора в профориентации; использовать полученные знания при выборе профессии.

Отличительные особенности данной программы:

Программа основана на сочетании игровых, тренинговых, командообразующих форматов во время теоретической подготовки, практическом ознакомлении с профессиями и максимальной приближенности к реальной профессиональной деятельности компании «Российские железные дороги».

1.3. Ожидаемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- сформированы знания о железнодорожном транспорте и системе управления ими;
- интерес к профессиональному самоопределению по профессиям железнодорожного транспорта, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к железнодорожному транспорту;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленную на профессиональную ориентацию на железнодорожный транспорт;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических особенностей и здоровья обучающихся.

Регулятивные универсальные учебные действия

Личностные результаты:

- развитие чувства гордости за железнодорожный транспорт, отношение к труду, целеустремленность;
- готовность к осознанному выбору образовательной траектории;
- овладение нормами и правилами организации умственного и физического труда;
- умение управлять своей познавательной деятельностью.

- Метапредметные результаты изучения:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- самостоятельная организация и выполнение практического задания;
- умение находить и использовать дополнительную информацию для решения творческих заданий;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.

Коммуникативные:

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- навыки публичного выступления;
- умение бесконфликтного общения;
- навыки работы в группе и паре.

Познавательные:

- применение основных методов познания;
- использование основных интеллектуальных операций;
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

Предметные результаты изучения курса:

- знакомство с работой служб и подразделений на железной дороге, ориентировать обучающихся на профессии железнодорожного транспорта, развить их интерес и устойчивое желание работать в этой отрасли;
- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека;
- практические навыки по всем специальностям соответственно году обучения в соответствии с планом расстановки по рабочим местам;
- ознакомление обучающихся с многообразием мира профессий.
- знание правил личной безопасности, правил поведения в обществе и в экстремальных ситуациях, оказывать первую помощь.

Содержание программы:

1.4.1. Учебный план:

№		Количество часов	Форма (контроля)
---	--	------------------	------------------

п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	
	Тема 1. Вводное занятие. История железных дорог.	1	1	0	Наблюдение, игра
	Тема 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство	7	4	3	
2.1	Локомотивное хозяйство.	1	1	0	Опрос
2.2	Практическое занятие по теме «Локомотивное хозяйство»	1	0	1	Индивидуальное задание
2.3	Виды локомотивов (паровоз, электровоз, тепловоз)	1	1	0	Опрос
2.4	Практическое занятие по теме «Виды локомотивов»	1	0	1	Индивидуальное задание
2.5	Устройство локомотивов	2	2	0	Опрос
2.6	Практическое занятие по теме «Устройство локомотивов»	1	0	1	Индивидуальное задание
	Тема 3. Организация управления движения поездов	4	2	2	
3.1	Понятие и назначение железнодорожной станции	1	1	0	Опрос
3.2	Практическое занятие по теме «Понятие и назначение железнодорожной станции»	1	0	1	Индивидуальное задание
3.3	Устройства обеспечения безопасности движения поездов	1	1	0	Опрос
3.4	Практическое занятие по теме «Устройства обеспечения безопасности движения поездов»	1	0	1	Индивидуальное задание
4.	Тема 4. Автоматика, телемеханика и связь	5	3	2	
4.1	История возникновения устройств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	1	1	0	Опрос
4.2	Практическое занятие по теме «История возникновения устройств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте»	1	0	1	Индивидуальное задание
4.3	Современные устройства обеспечения безопасности на железной дороге (СИРДП, АЛСН)	2	2	0	Опрос
4.4	Практическое занятие по теме «Современные устройства обеспечения безопасности на железной дороге (СИРДП, АЛСН)	1	0	1	Практическое задание

5.	Тема 5. Вагоны и вагонное хозяйство	7	5	2	
5.1	Вагонное хозяйство	1	1	0	Опрос
5.2	Общие сведения о вагонах	1	1	0	Опрос
5.3	Практическое занятие по теме «Общие сведения о вагонах»	1	0	1	Практическое задание
5.4	Пассажирские и грузовые вагоны	2	2	0	Опрос
5.5	Система технического обслуживания и ремонта вагонов	1	1	0	Опрос
5.6	Практическое занятие по теме «Система технического обслуживания и ремонта вагонов»	1	0	1	Практическое задание
6.	Тема 6. Путь и путевое хозяйство	5	3	2	
6.1	Железнодорожный путь	1	1	0	Опрос
6.2	Практическое занятие по теме «Железнодорожный путь»	1	0	1	Практическое задание
6.3	Искусственные сооружения	2	2	0	Опрос
6.4	Практическое занятие по теме «Искусственные сооружения»	1	0	1	Практическое задание
7.	Тема 7. Правила техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях	4	2	2	Опрос, практическое задание
8.	Тема 8. Экскурсия в эксплуатационное локомотивное депо г. Ртищево.	1	0	1	Отчет по экскурсии
9.	Итого	34	20	14	

1.4.2. Содержание учебного плана:

Тема1. Вводное занятие. История железных дорог.

История возникновения и развития железных дорог от появления их прообразов до современного состояния. История развития железных дорог России от паровоза Черепанова до их современного состояния.

Тема 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство.

Понятие локомотива. Виды тяги, используемые на железных дорогах. Устройство локомотивов в зависимости от вида тяги.

Тема 3. Организация управление движением поездов.

Понятие железнодорожной станции, ее виды и назначение. Организация безопасности движения поездов и устройства, их обеспечивающие.

Тема 4. Автоматика, телемеханика и связь.

История возникновения и развития устройств сигнализации, централизации и блокировки, обеспечивающих безопасность движения поездов, современное их состояние.

Тема 5. Вагоны и вагонное хозяйство.

Организация пассажирских перевозок. Пассажирские и грузовые вагоны, их типы и основные элементы устройства.

Тема 6. Путь и путевое хозяйство.

Железнодорожный путь, его основные элементы. Искусственные сооружения, их основные виды.

Тема 7. Правила техники безопасности.

Правила техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Тема 8. Итоговое занятие.

Экскурсия в эксплуатационное локомотивное депо г. Ртищево.

Формы проведения занятий:

Занятия проводятся в группах по 40 минут и предполагают использование следующих форм:

- беседа
- лекция
- обсуждение
- практическая работа
- анкетирование
- индивидуальная корректировка действий.

Методы контроля

- выступление, презентация, участие в конкурсах, выставка работ

Средства контроля.

- Карточки – задания.
- Практические работы.
- Тесты.
- Упражнения.
- Задачи по моделированию.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. Методическое обеспечение:

Инструктаж по технике безопасности при проведении работ проводится на каждом занятии. Быстрая, интересная вступительная часть занятия, включающая анализ конструкции изделия и разработку технологического плана должна являться базой для самостоятельной практической работы без помощи учителя. Учителю необходимо как можно меньше объяснять самому, стараться вовлекать учащихся в обсуждение, нельзя перегружать, торопить и сразу стремиться на помощь. На занятиях должна быть специально организованная часть, направленная на обеспечение безусловного понимания сути и порядка выполнения практической работы, и должным образом оснащенная самостоятельная деятельность обучающегося; причем на теоретическую часть занятия должно отводиться меньше времени, чем на практические действия.

2.2. Условия реализации программы:

Программа реализуется в очной форме.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации программы создаются условия необходимые для реализации программы в течение всего периода, а именно, кабинет, соответствующий требованиям реализации задач «Точки роста».

2.3. Состав учебно-методического комплекта.

Список литературы для детей и родителей:

1. Железнодорожный транспорт. Энциклопедия. под ред. Н.С.Конарева, М., изд. «Большая Российская Энциклопедия», 1995. - 559 с.
2. Сотников Е.А. Железные дороги мира из ЮХ в XXI век. М., Транспорт, 1993. - 200 с.
3. Царенко А.П. Поезд отправляется в путь. 3-е издание, переработанное и дополненное, М., Транспорт, 1987. - 254 с.
4. Чарноцкая Л.П. Железная дорога от А до Я. М., Транспорт, 1990. - 207с.

Список литературы для педагога:

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
2. Егоров В.П. «Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов».
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на ж.д. транспорте. М.2004г.
4. Крейнис З.Л., Федоров И.В.: учебник / «Железнодорожный путь».
5. Локомотивы. Общий курс. В.Д. Кузьмич и др.: учебник / М.: ФГОУ, 2011.
6. Лукин В.В., Анисимов П.С., Федосеев Ю.П. «Вагоны общий курс»
7. Хушит Л.И. «Общий курс железных дорог»