

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ртищево Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____/Бычкова Е.В./
« » августа 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом №____ - О
от ____ августа 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Социальной направленности
«Очумелые ручки»
Для обучающихся 5-9 классов
МОУ «СОШ №7 г Ртищево»
На 2023-2024 учебный год
Руководитель:
Федякина Инна Анатольевна.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от ____ августа 2023 ____ г.

2023--2024 учебный год

Программа внеурочной деятельности социальной направленности составлена для обучающихся 5х-9х классов и реализуется на занятиях кружка «Очумелые ручки». Программа рассчитана на 1 год . Возрастная категория 5-9 класс 34 занятия в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 34 занятия и проводится 1 раз в неделю.

Цель кружка: создание условий для развития природных способностей детей через постижения мастерства разных видов декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Воспитательные: воспитание трудолюбия, воспитание аккуратности, формирование самостоятельности, предприимчивости.

Обучающие: овладение техникой различных видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектной деятельности, навыкам безопасного труда, а так же обучение искусству гармоничного подбора цветов, обучение технологии сборки и конечной отделки изделий.

Развивающие: знакомство детей с различными видами декоративно-прикладного творчества. Знакомство детей с русским народным творчеством, развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала.

Программа кружка разработана для учащихся 5-9 классов средней образовательной школы и дается в размере 34 часа в год.

Ожидаемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества. К новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающихся на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи и уме.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую помощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаков);
- подводить под понятие;

- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приемов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получают возможность:

Развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы.

Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества.

Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения.

Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов.

Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях.

Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов.

Создать полезные и практические изделия, осуществляя помощь своей семье.

Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную.

Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища.

Достичь оптимального для каждого уровня развития.

Сформировать навыки работы с информацией.

Содержание работы кружка «Очумелые ручки»

№	Содержание тем	Форма деятельности	Виды деятельности	Кол-во ч 5-9 кл
1	Вводное занятие	Анкетирование Экскурсия	Познавательные, Регулятивные, Коммуникативные	1
2	Работа с бумагой	Практическая работа	Познавательная, Творческая	9
3	Работа с нитями и текстилем.	Практическая работа	Познавательная, Творческая	15
4	Соленое тесто	Практическая работа	Познавательная, Творческая	3
5	Художественная обработка древесины.	Практическая работа	Познавательная, Творческая	5
6	Подведение итогов. Выставка работ обучающихся	Презентация работ, выставка	Регулятивные, Коммуникативные	1
	Итого			34 ч.

Тематическое планирование кружка «Очумелые ручки» 5-9 класс

№	Тема	Дата		Примечание
		План	Факт	
1	Вводное занятие. Рукоделие в вашей семье. Инструктаж.	04.09.23.		
Работа с бумагой.		9ч.		
2	Виды бумаги.	11.09.23.		
3	Оригами.	18.09.23.		
4	Практическое занятие.	25.09.23.		
5	Модульное оригами	02.10.23.		
6	Практическое занятие.	09.10.23.		
7	Торцевание.	16.10.23.		
8	Практическое занятие.	23.10.23.		
9	Квиллинг- бумажная филигрань	13.11.23.		
10	Практическое занятие.	20.11.23.		
Работа с нитями и текстилем.		15 ч.		
11	Ткачество.	27.11.23.		
12	Практическое занятие.	04.12.23.		
13	Виды вышивки. Материалы и инструменты. Инструктаж.	11.12.23.		
14	Вышивка стежками.	18.12.23.		
15	Практическое занятие.	25.12.23.		
16	Основы вышивки крестом, как самого популярного вида вышивки.	15.01.24.		
17	Практическое занятие.	22.01.24.		
18	Оформление работы.	29.01.24.		
19	Пэчворк-лоскутная пластика.	05.02.24.		
20	Начинаем с радуги. «Теплые» и «холодные» цвета, цветовой круг.	12.02.24.		
21	Раскрой и дублирование деталей.	19.02.24.		
22	Соединение элементов.	26.02.24.		
23	Обработка края изделия.	04.03.24.		
24	Аппликация из ткани и пуговиц.	11.03.24.		
25	Практическое занятие.	18.03.24.		
Соленое тесто		3 ч.		
26	Соленое тесто.	01.04.24.		
27	Практическое занятие.	08.04.24.		

28	Виды росписи.	15.04.24.		
Художественная обработка древесины.		5 ч.		
29	Материалы и инструменты. Инструктаж.	22.04.24.		
30	Пирография- выжигание по дереву.	22.04.24.		
31	Практическое занятие.	06.05.24.		
32	Выпиливание лобзиком.	13.05.24.		
33	Практическое занятие.	20.05.24.		
Подведение итогов.		1 ч.		
34	Подведение итогов.	20.05.24.		