

Управление общего образования администрации Ртищевского  
Муниципального района Саратовской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А. С.  
г. Ртищево Саратовской области»

Принято На заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2023 г. приказ № 290-О от 29.08.2023 г.	Утверждена Приказом по МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А. С. г. Ртищево Саратовской области» от 29.08.2023 г. № 230-О
---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
Программа туристско-краеведческой направленности «Родной край»  
Возраст учащихся 11 – 12 лет  
Срок реализации – 10 месяцев

Автор – составитель:  
Комаров Денис Михайлович,  
педагог дополнительного образования

# **1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»:**

## **1.1 Пояснительная записка:**

Программа дополнительного образования «Родной край» разработана на основании и в соответствии с Положением о деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области и положением о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ Центра естественно-научного направления «Точка роста» муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области.

Программа «Родной край», является долгосрочной программой, рассчитана на возраст обучающихся 11-13 лет. Срок реализации программы 10 месяцев, проводится в очном режиме 1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час составляет 45 минут).

*Данная дополнительная программа является значимой для Ртищевского района по следующим позициям:*

*-образовательная программа специально разработана в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся, которые желают изучать историю своего края и семьи в рамках патриотического воспитания;*

*-образовательная программа имеет **туристско-краеведческую** направленность и реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне Ртищевского муниципального района Саратовской области приоритетным видам деятельности.*

**Объем программы:** количество часов, необходимое для реализации программы - 84 часа.

**Срок освоения:** продолжительность образовательного процесса – 10 месяцев.

**Режим занятий:** 1 раза в неделю по 2 академических часа.

**Наполняемость:** 15-20 обучающихся

**Актуальность** данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально- экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует

развитию креативных способностей обучающихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы объединения не только обучающимися, но и родителями; наличие богатых возможностей для большого количества обучающихся; изучение истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

### ***Педагогическая целенаправленность***

Предлагаемая программа выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (11-13 лет), призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные обучающимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

### **Основные принципы, положенные в основу программы:**

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее **культурная** значимость, актуальность, воспитательная ценность, возрастная группа.

В процессе обучения, учащиеся общаются между собой, с учителем приобретая не только знания, но и навыки общения. На занятиях приветствуются все формы наставничества (педагог-учащийся, учащийся-учащийся).

## **1.2. Цели и задачи программы:**

**Цель:** Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему г. Ртищево и Ртищевского района на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

### **Задачи программы:**

#### **образовательные:**

- ✓ формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- ✓ приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;

#### **развивающие:**

- ✓ развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
- ✓ сформировать уважительные, бережные отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- ✓ развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

#### **воспитательные:**

- ✓ воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- ✓ воспитывать бережно

## **1.3. Планируемые результаты;**

**Личностными** результатами изучения курса краеведческого кружка

«Краеведение» являются:

- ✓ оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- ✓ в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- ✓ определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- ✓ определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

#### Познавательные УУД:

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- ✓ делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- ✓ добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- ✓ добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- ✓ перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### Коммуникативные УУД:

- ✓ доносить свою позицию до других:
- оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ вступать в беседу на занятии и в жизни.

### **Предметными результатами** дополнительной общеобразовательной программы «Краеведение»

- ✓ узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- ✓ учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- ✓ оценивать правильность поведения людей в природе

## **1.4. Содержание программы:**

### **1.4.1. Учебный план:**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Краеведение	2	2	0	Тест
2	Введение. Проектная деятельность	10	3	7	Проект
3	История Ртищевского района и г.Ртищево	43	18	25	Проект

4	Моя семья	7	4	3	Проект
5	Наша школа	8	3	5	Проект
6	Родной сердцу уголок	10	0	10	Отчет по экскурсии
7	Подведение итогов.	4	0	4	Тест
	Итого	84			

#### **1.4.2. Содержание учебного плана:**

##### **Введение. Краеведение (2 часа)**

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности.

Исторические источники: вещественные, письменные, устные, лингвистические.

##### **Введение. Проектная деятельность (10 часов)**

Научно-исследовательская работа в рамках кружка «Краеведение». Теория: источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина; знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

##### **История Ртищевского района и г. Ртищево (43 часа)**

Изучение истории родного края. История г. Ртищево. Символика Ртищевского района и города. Ртищево в годы Великой Отечественной войны. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи Ртищевского района. Памятники природы, топонимика, промышленность и сельское хозяйство. Проект: «Красная книга Ртищевского района», Проект: «Герой в моей семье», Проект: «Онлайн-экскурсия по родному краю».

##### **Моя семья (7 часов)**

Я и мое имя. Корни моей семьи. Что означает моя фамилия. Моя родословная. Традиции моей семьи. Проект: «Моя семья»

##### **Наша школа (8 часов)**

История школы. Гордость школы. Традиции. Проект: «Моя школа»

##### **Родной сердцу уголок (10 часов)**

Экскурсия на предприятия города и Района. Экскурсия по природным памятникам города и района. Экскурсия по культурным памятникам города и района. Экскурсия по памятникам архитектуры. Экскурсия в городской краеведческий музей.

##### **Подведение итогов. (4 часа)**

✓ отношение к родному краю. Оформление краеведческого уголка

##### **Формы работы:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций,

иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

**Формы проведения занятий:** исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки.

### **1.5. Формы аттестации и их периодичность:**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

### **«Комплекс организационно-педагогических условий»:**

#### **2.1. Методическое обеспечение:**

Инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсий и походов.

Быстрая, интересная вступительная часть занятия, включающая анализ конструкции изделия и разработку технологического плана должна являться базой для самостоятельной практической работы без помощи учителя.

Учителю необходимо как можно меньше объяснять самому, стараться вовлекать учащихся в обсуждение, нельзя перегружать, торопить и сразу стремиться на помощь.

На занятиях должна быть специально организованная часть, направленная на обеспечение безусловного понимания сути и порядка выполнения практической работы, и должным образом оснащенная самостоятельная деятельность обучающегося по преобразованию материала в изделие; причем на теоретическую часть занятия должно отводиться меньше времени, чем на практические действия.

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

Программа предусматривает различные **формы и методы работы:**

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- проведение экскурсий и походов.

#### **2.2. Условия реализации программы:**

Программа реализуется в очной форме.

#### **2.3. Календарный учебный график (Приложение № 1)**

#### **2.4. Состав учебно-методического комплекта.**

1. Интернет ресурс

<https://saratov.gov.ru/region/history/?ysclid=lm8ps32424646058937>.

2. Виктор Семенов Книга «Начальные люди Саратова» - Надежда. 1996г.
3. Интернет ресурс - <https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/istoriya-gorodartischevo-kratko.html?ysclid=lm8stakd3u323131585>.
4. М. В. Булычев, А. В. Воронежцев, Е. К. Максимов, В. П. Тотфалушин \_ «История Саратовского края»; Региональное Приволжское издательство "Детская книга".
5. Карта РФ, Саратовской области, г.Ртищево.
6. А. Громов и И.Кузнецов - "Ртищево - перекресток России", Приволжское книжное издательство, 1997г.



Методический кейс

Приложение № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	дата		Тема	Примечание
	план	факт		
<b>Введение. Краеведение (2 часа)</b>				
1			Введение. Знакомство с курсом кружка «Краеведение»	
2			Краеведение - наука о родном крае. Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Исторические источники	
<b>Введение. Проектная деятельность (10 часов)</b>				
3			Знакомство с понятием проектная деятельность	
4			Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint	
5			Знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ.	
6			Требованиями, оформлением и критериями защиты работ.	
7			Выбор темы учебного исследования. Целесообразность выбора. Формулирование актуальности данного учебного исследования.	
8			Постановка проблемы. Формулирование цели и задач исследования. Предмет, объект исследования.	
9			Подбор, просмотр литературы, относящейся к исследуемому вопросу, составление библиографической картотеки	
10			Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	
11			Применение информационных технологий в исследовании	
12			Организация хода работы над раскрытием проблемы исследования	
<b>Родной край – Ртищевский район и г. Ртищево (43 часа)</b>				
13			Географическое место положения Ртищевского района.	
14			Животный и растительный мир	
15			Проект: «Красная книга Ртищевского района»	
16			Презентация: «Красная книга Ртищевского района»	

17			Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения Ртищевского района и области.	
18			История города. Основание города. В честь кого он назван.	
19			Город и революция.	
20			Пройти по улицам прошлого века.	
21			Ртищево в годы Великой отечественной войны.	
22			Героизм жителей г.Ртищево в годы ВОВ.	
23			Герои, которые прославили мой город. Кто они?	
24			Проект: «Герой в моей семье»	
25			Символика Ртищевского района.	
26			Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	
27			Проект: «Онлайн-экскурсия по родному краю»	
28			Природа Ртищевского района. Самые красивые места.	
29			Природная краса. Сбор информации.	
30			Культурно-исторические памятники.	
31			Люди и память. Сбор информации.	
32			Архитектурные памятники	
33			Памятники архитектуры. Сбор информации	
34			Известные люди г. Ртищево	
35			Сбор информации.	
36			Презентация:» Известные люди моего края»	

37			Промышленность	
38			Промышленность. Сбор информации	
39			Презентация:» Промышленность Ртищевского района»	
40			Сельское хозяйство.	
41			Сельское хозяйство. Сбор информации	
42			Презентация:» Сельское хозяйство Ртищевского района»	
43			Профессии моего района	
44			Профессии моего района. Сбор информации	
45			Презентация:» Профессии моего края»	
46			Проект: «Туристический маршрут»	
47-48			Разработка туристического маршрута: «Красоты моего края»	
49-50			Разработка туристического маршрута: «Природные памятники нтерритории Ртищевского района».	
51-52			Разработка туристического маршрута: «Культурные памятники нтерритории Ртищевского района».	
53-54			Разработка онлайн-экскурсии «Ртищево -России перекресток»	
55			Защита проекта	
<b>Моя семья (7 часов)</b>				
56			Я и мое имя. Корни моей семьи.	
57			Что означает моя фамилия	
58			Моя родословная.	
59			Составление генеалогического древа.	
60			Традиции моей семьи	
61			Работа над проектом: «Моя семья»	
62			Презентация: «Моя семья»	
<b>Наша школа (8 часа)</b>				
63			Знакомство с историей школы.	
64			Школьный архив судьба учеников.	
65			Ими гордиться школа.Сбор материалов о выпускниках школы.	
66			Традиции моей школы	
67			Работа над проектом: «Моя школа»	
68			Составление буклета	
69-70			Видеоролик: «Моя школа»	
<b>Родной сердцу уголок (10 часов)</b>				
71-72			Экскурсия на предприятия города и Района.	
73-74			Экскурсия по природным памятникам города и района.	

75-76			Экскурсия по культурным памятникам города и района.	
77-78			Экскурсия по памятникам архитектуры.	
79-80			Экскурсия в городской краеведческий музей.	
<b>Подведение итогов (4 часа)</b>				
81-82			Подведение итогов. Люблю ли я свой город?	
83-84			Подведение итогов. Оформление краеведческого уголка	
<b>ИТОГО</b>			84 часа	