

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Героя Советского Союза  
Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании методического  
объединения учителей истории,  
обществознания и географии  
протокол №1 от «25» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_/Рубцова М.В./  
«28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом № 273 - О  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**«Я и общество»**

**для обучающихся 5х классов**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 7 г.Ртищево Саратовской области» и авторской программы по обществознанию 5-9 классов под редакцией Л. Н. Боголюбова, обеспечена учебно-методическими комплектами для 5-9 классов.

### **Планируемые результаты освоения курса «Я и общество» в 5х классах.**

Изучение курса «Обществознание» по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### *Личностные:*

- восприятие основ для формирования мотивации к будущей активной жизненной позиции;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в различных сторонах жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании ответственности за свои личные поступки.

#### *Метапредметные:*

- первоначальные умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог);
- первоначальное умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках, на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод несложной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения.

#### *Предметные:*

- относительно-целостное представление о человеке;
- знание ряда ключевых понятий: человек, семья, гражданин, патриот и т.д.
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках, систематизировать ее и соотносить их с собственными знаниями;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил и умение применять их на практике;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Я и общество»

### 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов/контрольных работ
1.	Человек	5
2.	Семья	6/1
3.	Школа	7
4.	Труд	6/1
5.	Родина	10/1
	Всего	34/3

#### ***Введение в общество Тема 1. Человек.***

Цели и ценность человеческой жизни. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

#### ***Тема 2. Семья***

Семья — ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями.

Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

#### ***Тема 3. Школа***

Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учеба — основной труд школьника. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

#### ***Тема 4. Труд***

Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

### ***Тема 5. Родина***

Наша родина — Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России.

Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность.

Россия — федеративное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 34 ч. ( 1 час в неделю)  
5 КЛАСС**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	1. Введение	1 ч.
1.	Введение в курс «Обществознание». ИКТп	1 ч.
	<b>II. Человек</b>	4 ч.
2.	Загадка человека ИКТп	1 ч.
3.	Отрочество – особая пора жизни	1 ч.
4.	Размышление подростка о будущем ИКТп	1 ч.
5.	Повторение и обобщение по теме: «Человек»	1 ч.
	<b>III. Семья</b>	6 ч.
6.	Семья и семейные отношения ИКТп	1 ч.
7.	Какие бывают семьи	1 ч.
8.	Семейное хозяйство ИКТп	1 ч.
9.	Правила ведения семейного хозяйства	1 ч.
10.	Свободное время	1 ч.
11.	Контрольная работа № 1 по теме: «Семья»	1 ч.
	<b>IV. Школа</b>	7 ч.
12.	Образование в жизни человека. ИКТп	1 ч.
13.	Школа сегодня ИКТп	1 ч.
14.	Формы самообразования	1 ч.
15.	Проектная деятельность: «Самообразование: мой путь к успеху»	1 ч.
16.	Ты и другие ребята ИКТп	1 ч.
17.	Коллективный проект по теме: «Свод законов дружного класса»	1 ч.
18.	Обобщение по теме: «Школа».	1 ч.
	<b>V. Труд</b>	6 ч.
19.	Труд – основа жизни ИКТп	1 ч.
20.	Богатство и бедность	1 ч.
21.	Труд и творчество ИКТп	1 ч.
22.	Проектная деятельность «Труд и красота»	1 ч.
23.	Труд в разные исторические эпохи ИКТп	1 ч.
24.	Контрольная работа № 2 по теме: «Трудовые отношения»	1 ч.
	<b>VI. Родина</b>	10 ч.
25.	Наша Родина – Россия	1 ч.
26.	Что значит быть патриотом ИКТп	1 ч.
27.	Государственные символы России	1 ч.
28.	Проектная деятельность «Символика нашего класса»	1 ч.
29.	Понятие «гражданство» ИКТп	1 ч.
30.	Права и обязанности граждан РФ ИКТп	1 ч.
31.	Мы – многонациональный народ	1 ч.
32.	Культура России ИКТп	1 ч.
33.	Обобщение по теме «Родина».	1 ч.
34.	Итоговая тестовая работа. Итоговый урок изученного материала	1 ч.