

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТРЫНИНА А.С.
Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ул. Железнодорожная, д.21, г. Ртищево, Саратовская область, 412031
Тел.:8(845-40) 4-45-20, e-mail: school7-
rti@mail.ru

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
образовательной организации
Протокол №1 от «26» августа 2024

СОГЛАСОВАНА

на заседании Совета родителей
(законных представителей)
протокол №1 от «26» августа 2024

СОГЛАСОВАНА

на заседании Совета обучающихся
образовательной организации
протокол №1 от «26» августа 2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по образовательной организации
№375-О от «26» августа 2024
_____/Е. В. Балабешкина/

План внеурочной деятельности основного общего образования.

**План разработан в соответствии с Федеральной основной
общеобразовательной программой основного общего образования.**

г. Ртищево 2024

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для 5-х – 8-х классов муниципального общеобразовательного учреждения

МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»

на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- ☐ Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- ☐ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- ☐ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ☐ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ☐ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ☐ Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- ☐ Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О

направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

□ Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий

«Разговоры о важном»;

□ Устава МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»;

□ Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

□ организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;

□ выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

□ создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной

сфере внеурочной деятельности;

- ☐ продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ☐ развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- ☐ создать условия для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- ☐ продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ☐ расширить рамки общения с социумом.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьникам видов деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Общеинтеллектуальное направление: Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление: Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Духовно - нравственное направление: Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование ценностей, культуры поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Социальное направление: Курсы внеурочной деятельности, направленные на разностороннее раскрытие индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Принципы организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»:

- ☐ интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- ☐ сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- ☐ доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- ☐ неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с интересными людьми, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5-х-8-х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами оборудованными компьютерной техникой.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- ☐ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ☐ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- ☐ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ☐ формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ☐ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ☐ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ☐ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ☐ реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности
для 5-х – 8-х классов
на 2024 – 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8 А, Б	8 В
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	
	«Хранитель памяти»	Школьный музей	-	-	-	1	-
Спортивно-оздоровительное	«Игровые виды спорта»	Школьный спортивный клуб	1	1	1	-	
	«Секция легкой атлетики»	Школьный спортивный клуб	1	1	1	-	1
	«Чемпион»	Школьный спортивный клуб	-	-	-	1	-
Общеинтеллектуальное направление	«Основы читательской грамотности»	Обучение навыкам функциональной грамотности	2	2	2	-	1
	«Финансовая грамотность»	Обучение навыкам финансовой грамотности	-	-	-	1	-
	«Занимательная информатика»	Обучение цифровым навыкам	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	Хор «Звонкие голоса»	Школьный хор	-	-	-	1	-
Социальное направление	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия	-	1	1	1	
	«Очумелые ручки»	Творческая мастерская	1	1	1	-	1

	«ЮДП»		-	-	-	1	-
	«ЮИД»		-	-	-	1	-
	«Юнармия»		-	-	-	1	-
	«Я – волонтер»		1	1	1	-	1
	«Медиа студия»		1	1	1	-	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10	6
Объем внеурочной деятельности за год			306	340	340	340	
Общий объем внеурочной деятельности			1326				