

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области» _____/Бычкова Е.В./ «___»_____2023г	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области» _____/Балабешкина Е.В./ Приказ № _____ от «___»_____2023 г.
---	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
информационной культуры
«Основы функциональной грамотности»
для обучающихся __5__ классов
МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С.
г. Ртищево Саратовской области»
на 2023 – 2024 учебный год**

**Руководитель: Балабешкина Полина Михайловна,
учитель русского языка и литературы**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от августа 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по русскому языку для 5 класса «Основы функциональной грамотности» разработана на основании нормативных правовых документов.

Рабочая программа внеурочной деятельности по математике адресована учащимся 5 класса МОУ «СОШ №7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области» проявляющих интерес и склонность к изучению русского языка и желающих повысить свой уровень. Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель программы:

развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- развитие способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Личностные

будут сформированы:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;

- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль: Креативное мышление (8ч.) Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создаем тесты. Решение естественно-научных проблем. Решение социальных проблем.

Модуль: Основы финансовой грамотности (8ч.) Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Акции в магазине. Кредит и рассрочка. Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции. Фальшивые деньги. Обмен валюты. Личные сбережения. Финансовая безопасность. Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование.

Модуль: Основы читательской грамотности (18ч.) Математическая грамотность. Учимся для жизни. Ситуация «Поступление в предпрофильный класс». Ситуация «Новая квартира». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Новое дорожное покрытие».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Тема урока	Формы работы	Планируе мые сроки прохожден ия	Скорректированн ые сроки прохождения		
Модуль: Креативное мышление						
1.	Вводный урок. Что такое креативно мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем	Диалог Групповая работа	04.09.2023			
2.	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки	Групповая работа	11.09.2023			
3	Креативное самовыражение. Создаем рисунки	Работа в парах Аналитическая беседа	18.09.2023			
4	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	Групповая работа	25.09.2023			
5	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	Работа в парах Аналитическая беседа	02.10.2023			
6	Креативное самовыражение. Решение естественно- научных проблем.	Работа в парах	09.10.2023			
7	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	Круглый стол	16.10.2023			
8	Подведем итоги. Творческая работа	Диалог Индивидуальная работа	23.10.2023			
Модуль: Основы финансовой грамотности						
9	Финансовая грамотность современного человека	Аналитическая беседа	13.11.2023			
10	Семейный бюджет. Расходы и доходы	Работа в группах	20.11.2023			
11	Акции в магазине. Кредит и рассрочка	Круглый стол	27.11.2023			
12	Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции	Дискуссия	04.12.2023			
13	Фальшивые деньги. Обмен валюты	Работа в парах	11.12.2023			
14	Личные сбережения. Финансовая безопасность	Аналитическая беседа	18.12.2023			
15	Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование	Работа в группах	25.12.2023			
16	Практическая работа	Индивидуальная работа	15.01.2024			
Модуль: Основы читательской грамотности						
17	Умеем ли мы читать? (Виды чтения)	Аналитическая беседа	22.01.2024			

18	Как выбрать книгу? (Виды чтения: просмотровое, ознакомительное) Библиотечный урок	Групповая работа	29.01.2024			
19	Учимся ставить цель чтения («Знаю – хочу узнать – узнал»)	Групповая работа	05.02.2024			
20	Что и о чём? (Углубление понятия о тексте)	Мини-проект	12.02.2024			
21	С чего начинается текст? (Роль заглавия)	Групповая работа	19.02.2024			
22	Зачем нужен эпитафия? (Роль заглавия и эпитафия)	Мини-проект	26.02.2024			
23	Внимание к слову	Групповая работа	04.03.2024			
24	Тематический конкурс чтецов	Мини-проект	11.03.2024			
25-26	Наши друзья и помощники (Словари и справочники)	Групповая работа	18.03.2024			
26	Учимся читать учебный текст (Элементы учебного текста)	Мини-проект	01.04.2024			
27	Главное и неглавное в тексте (Виды информации в учебном тексте)	Аналитическая беседа	01.04.2024			
28	Погружение в текст	Круглый стол	08.04.2024			
29	Составление плана текста	Работа в группах	08.04.2024			
30	Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: отзывы о прочитанном	Дискуссия	15.04.2024			
31	Что помогает понять текст (Перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты)	Круглый стол	22.04.2024			
32	Выражение собственного мнения о прочитанном	Работа в группах	06.05.2024			
33	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста	Работа в парах	13.05.2024			
34	Формирование списка книг для чтения	Индивидуальная работа Аналитическая беседа	20.05.2024			